

„Jót s jól! Ebben áll a nagy titok.“
(Kazinczy Ferenc)

A Királyhelmecei Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Bodrogköz nagy hagyományokkal rendelkező intézménye.

Iskolánk 1950-ben alakult. 2002-től jogalanyi intézményként működik, fenntartója Királyhelmecei Város Önkormányzata.

Oktató- nevelőintézményként arra törekszünk, hogy a környék iskolái között kivívott előkelő helyünket, hírnevünket öregbítsük, és a megszerzett tudásunkat a régióban továbbadjuk. Olyan, a partneri igényeket kielégítő gyermekközpontú oktatási-nevelési intézményként működünk, ahol a tanulók képességeit adottságaiknak megfelelően a lehető legszélesebb körben tudjuk fejleszteni.

A Királyhelmecei Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola fontosnak tartja a partneri igények folyamatos megismerését és azok széleskörű kielégítését. A szülőkkel szorosan együttműködve arra törekszünk, hogy tanulóink megőrizzék és továbbvigyék a városunkra és régióinkra jellemző hagyományokat, tekintsék szívügyüknek a természet- és környezetvédelmet, a város kulturális és sportéletének gazdagítását. Iskolánk diákjait képességeik, adottságaik alapján oktatjuk és neveljük. Célunk, hogy erkölcsi tartással, alkalmazkodó-képességgel és jó kommunikációs készséggel rendelkező, önállóan dönteni és cselekedni tudó felnőttekké válva megtalálják helyüket a társadalomban. A szlovák, angol és német nyelv magas szintű oktatása és elsajátítása egyike fő prioritásainknak.

Tehetséges tanulóinkkal továbbra is bekapcsolódunk a SzK Oktatási Minisztériuma, a Csemadok és egyéb szervezetek által meghirdetett versenyekbe, rendezvényekbe. A tehetséggondozás céljából továbbra is sokszínű körtevékenységet folytatunk, hogy mindenki megtalálhassa az adottságainak leginkább megfelelő foglalkozást.

Nemzeti identitásunk megőrzése és elmélyítése érdekében ápoljuk baráti kapcsolatainkat a határon túli iskolákkal (Sátoraljaújhely, Sárospatak, Kisvárd, Budapest Ferencváros, Sepsiszentgyörgy).

Pedagógusaink rendszeresen vesznek részt szakmai továbbképzéseken. Az ott elsajátított ismereteiket az oktató-nevelő munka hatékonysága érdekében kamatoztatják.

Küldetésünk teljesítése érdekében szorosan együttműködünk a szülőkkel, tanulókkal, a helyi óvodákkal és középiskolákkal, a művészeti alapiskolával, a történelmi egyházakkal, a kulturális, sport és egyéb szervezetekkel valamint fenntartónkkal.

A törzosztályokon kívül az épületben európai színvonalnak megfelelően felszerelt kémiai, fizikai és számítástechnikai szaktantermek valamint műhely ill. gyakorló konyha működik. Sikerült szépen kialakítani az iskola könyvtárát és egy kis színpadot, valamint közvetlen közelében egy osztálytermet a mindenkori helyi és járási szintű versenyek lebonyolítására, amely interaktív táblával felszerelt előadóteremként is működik.

Az épületben gyermekorvosi rendelő is van, melynek jelenléte növeli biztonságérzetünket. Fő célkitűzésünk, hogy diákjaink harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó emberekké váljanak. Az iskolában a pedagógusi hivatást megfelelő képzéssel rendelkező oktatók és nevelők gyakorolják. Az oktatás tárgyi feltételei biztosítottak, az iskolaépület új, minősége és a kihasználtsága minden szempontból megfelelő.

Királyhelmecei Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
ul. Hunyadiho 1256/16, 077 01 Kráľovský Chlmec
tel.:056- 62 83 300,301,302, e-mail: zsmkc@pobox.sk

www.zamkch.edu.sk

101
oka van annak, hogy
gyermekem magyar
iskolába írassam



Miért írtam magyar iskolába a gyermekeimet?

Ha felmérést készítettünk arról, hogy mit nyer, vagy mit veszít a magyar anyanyelvű gyerek azzal, ha szülei magyar vagy szlovák nyelvű iskolába íratják, akkor a következő eredményt kapjuk:

A magyar iskola előnyei – anyanyelvén a gyerek könnyebben tanul, ezért nagyobb tudásra tesz szert. Megismeri saját nemzete történelmét és kultúráját.

Hátránya – a szlovák nyelv passzív ismerete.

A szlovák iskola előnye – a szlovák nyelv aktív ismerete.

Hátrányai – Nehezebb a tudás megszerzése, ha a gyermek nem az anyanyelvén sajátítja el. Saját nemzete kultúrájáról, történelméről nem tanul meg semmit.

Összegzésként elmondhatjuk - Szlovákiában legálább 4 millió ember beszél anyanyelvi szinten a szlovák nyelvet, mégsem lesz mindenkiből kiváló orvos, mérnök vagy tanár.

Kiváló orvos, mérnök vagy tanár csak az lehet, aki kiváló szakmai tudással rendelkezik.

A tudást viszont anyanyelvi iskolában szerezheti meg a gyerek.

Ezért adtuk magyar iskolába gyerekeinket.

Hajdókés Hajdókné

Gyermeünk születése után nem sokkal vita alakult ki a férjem és közöttem, hogy milyen nyelvű iskolába járassuk a fiúnkat. A férjem szlovák nyelvű iskolát végzett, én pedig magyar tanítási nyelvű iskolába jártam. Végül rábíztuk a sorsra. Eltelt pár év és az élet úgy hozta, hogy a gyermekünket végül magyar tanítási nyelvű alapiskolába írtattuk. Nem bántuk meg. A fiúnk ma már harmadikos, és kitűnő tanuló, és ez annak is köszönhető, hogy saját anyanyelvén tanul, vagyis magyarul. Az akadályokat könnyebben veszi, mert a közösség, ami körülveszi napi nyolc órán keresztül, amit az iskolában tölt el, magyar. A férjem nem az anyanyelvén tanult, de nem azért, mert nem szeretett volna, hanem azért, mert nem ő döntött. És csak most, szülőként döbrentem rá, mennyire hiányzik neki a magyar irodalom és történelem, amikor gyermekünk hazaérve az iskolából elszaval egy-egy verset, vagy elmesél egy történetet a legismertebb magyar költőktől és íróktól.

Ing. Fazekas Mihály és Lívia

Gyermeünköt magyar iskolába adtuk, mert a magyar nyelv és irodalom páratlan az egész világon. Európában máshol nem ismerik a hetedhét országot, az óperenciás tengert, Fanyűvőt még nyelvtani szinten sem. Nincs szavuk rá. Csodálatos anyanyelvünk annyira változatos, hogy irodalmi műveink választékos szóhasználata szinte lefordíthatatlan más nemzetek számára. Amit a magyarság szellemi értékét tekintve a világnak adott, messze kimagasló sok nemzet teljesítménye közül is.

„Jó magyarnak lenni igen nehéz, de nem lehetetlen.” (Széchenyi)

Gyermekeinknek meg kell ismerniük gyökereinket, hogy büszkéik lehessenek származásukra. Ezen ismeretek elsajátítására csak egy magyar iskola ad megfelelő segítséget, háttérrel. Szerintünk magyar anyanyelvű gyerekek magyar iskolában van a helye, és a szlovák nyelvet is elsajátíthatja, hisz az idegen nyelveket pl. az angolt is képes megtanulni. A lehetőség tehát a magyar tannyelvű intézményekben is adott.

Pandi Attila és Denisa

Azért írtam magyar iskolába a gyermekeimet, mert magyarnak születtek, ahogyan én is és a feleségem is. Az anyanyelv mindent meghatároz, hisz ezáltal leszünk részesei egy közösségnek, egy nemzetnek, amelynek közös a nyelve a kultúrája és a történelme. Hol sajátíthatja el a gyermekünk a legjobban ezeket az értékeket, ha nem az anyanyelvi oktatás révén? Sajnos ma sok magyar szülő nem tudatosítja ezt, és ezért nem az anyanyelvi oktatás mellett dönt, amikor iskolába íratja a gyermekét.

Miért döntenek így a magyar szülők? Mert félnek, hogy a gyermekük nem fog érvényesülni ebben az országban és versenyhátrányba kerül. De miért gondolkodnak így? Mert ezt hangoztatják, ezt sajtoltják belénk, hogy adjuk fel és olvadjunk bele a többségi társadalomba. Ha ezt elhisszük, akkor vagyunk a legjobban becsapva. Aki magyarnak született az mindig az is marad a többségi társadalom szemében, bárhol éljen a világon. Ha feladjuk anyanyelvünket és vele a kultúránkat és történelmünket, mindent, ami egy nemzet részévé tesz és meghatározza teljes személyes identitásunkat, akkor semmivé válunk. Az életünk egyik leghátborzongatóbb kérdése kísérti azokat, akik ezt megtették: Ki vagyok én, hová tartozom, mik a gyökereim...? Az identitástudat zavarában vergődő ember érzései ezek, aki nem tudja hogy kicsoda is valójában, és hová tartozik.

Azért írtam magyar iskolába a gyermekeimet, hogy ezeket az érzéseket sohase keljen átélniük. A saját anyanyelvükön sajátítsák el magyar nemzetünk ezeréves értékeit, így növekedjenek hitben, tudásban és bölcsességben. Szerintem csakis az így felnevelkedett gyermek válik tiszta öntudatú és erős jellemű felnőtte, aki gazdagítani tudja nemzetét és a többségi társadalmat egyaránt.

Dr. Vakles Attila